



Regional Konferanse for IKT i Utdanning og Læring

RKUL 2017

PROGRAM

(All påmelding skjer via rektor ved skolen)

PROGRAM FOR DAGEN

09:00-10:00 - Fellessesjon			
FØR LUNSJ (10:15-12:00)		ETTER LUNSJ (12:45-14:30)	
SESJON 1A	Grunnleggende Excel <i>M, U</i>	SESJON 1B	Avansert Excel <i>U</i>
SESJON 2A	Grunnleggende GeoGebra <i>M, U</i>	SESJON 2B	Avansert GeoGebra <i>U</i>
SESJON 3A	Kikora <i>M, U</i>	SESJON 3B	Kikora <i>M, U</i>
SESJON 4A	Klassenotatblokk i OneNote <i>M, U, V</i>	SESJON 4B	Klassenotatblokk i OneNote <i>M, U, V</i>
SESJON 5A	StatPed: Inkludering av elever med språkvansker <i>M, U, V</i>	SESJON 5B	Salaby <i>M, V</i>
SESJON 6A	iPad i spesialundervisning <i>M, U, V</i>	SESJON 6B	StatPed: Tilpasset opplæring for elever med lese og skrivevansker <i>M, U, V</i>
SESJON 7A	TV2Skole <i>M, U, V</i>	SESJON 7B	TV2Skole <i>M, U, V</i>
SESJON 8A	Grunnleggende Smartboard <i>M, U, V</i>	SESJON 8B	Smart Lab aktiviteter og fildeling i Notebook <i>M, U, V</i>
SESJON 9A	Creaza: Audio editor og Video editor <i>M, U, V</i>	SESJON 9B	Creaza: Cartoonist og Mindomo <i>M, U, V</i>
SESJON 10A	Programmering: Innføring i Scratch <i>M, U</i>	SESJON 10B	Multi Smart Øving <i>M, U</i>

M = Mellomtrinn, U = Ungdomstrinn, V = Voksenopplæring

BESKRIVELSE AV SESJONENE:

1A – Grunnleggende Excel

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC med Excel
Fag det kan være relevante for:
Matematikk
Beskrivelse av sesjonen:
Innføring i bruk av excel, og eksempler på bruk : 1. Statistikk m/diagram 2. Privat økonomi, lønn og skatt 3. Rentesrente - I tillegg vise hvordan man tar utskrift med rad og kolonneoverskrifter og rutenett

2A – Grunnleggende GeoGebra

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Pc, med GeoGebra installert
Fag det kan være relevante for:
Matematikk, Kunst og håndverk
Beskrivelse av sesjonen:
Vil vise hvordan man kan bruke GeoGebra i Kunst og Håndverk med fokus på perspektivtegning. Vi gjennomgår hvordan man kan lage en perspektivtegning, med ett forsvinningspunkt.

3A - Kikora

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Egen pc/laptop eller nettbrett. Vi logger på Kikora (www.feide.kikora.no) med feidebruker.
Fag det kan være relevante for:
Kikora er et digitalt læremiddel i matematikk, men budskapet i sesjonen vil i stor grad handle om god bruk av digitale verktøy i skolen.
Beskrivelse av sesjonen:
<p>Del 1: Det er forskjell på å ha et digitalt læremiddel og det å faktisk bruke det. Fra bruk til god bruk og økt læringseffekt er det enda et sprang. Kan lærere gjennom metodisk eksperimentering med ulike digitale løsninger oppnå bedre læring? Vi ser på noen eksempler på god bruk.</p> <p>Del 2: Riktig bruk av lekser er viktig for elevenes læring i matematikk. Her vil vi se på hvordan Kikoras teknologi kan bidra til en bedre og mer effektiv læring.</p> <p>Del 3: Gjør forandring til en vane! Våre nye digitale liv. Det lanseres 140 000 nye nettsteder hver dag!! Nye duppeditter, nye apper, ny data og nye arbeidsmetoder –hvordan vet man hva man skal bruke tiden sin på? Her vil vi kaste et (humoristisk) skråblikk på den utviklingen vi alle er en del av 😊</p>

4A – Klassenotatblokk i OneNote

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Ferdig ladet PC og tilgang til Office 365
Fag det kan være relevante for:
Alle fag
Beskrivelse av sesjonen:
Innføring i opprettelse av klassenotatblokk, samt pedagogisk bruk i klasserommet.

5A - Inkludering av elever med språkvansker – digitale verktøy som fremmer tilpasset opplæring for alle!

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Nettbrett, PC eller ChromeBook med tilgang til BookCreator. Vi kommer til å vise andre ressurser, men det er ikke nødvendig med tilgang til disse.
Fag det kan være relevante for:
Alle fag inkludert spesialundervisning.
Beskrivelse av sesjonen:
Beskrivelse: Statped skal vise hvordan man kan bruke BookCreator som et verktøy for inkludering av elever med språkvansker. Vår erfaring er at tilrettelegging ved bruk av teknologi for denne elevgruppen gir mestring og selvstendighet. Hvis skolen bruker teknologi for alle elever vil det være lettere å tilpasse for elever med utfordringer og de vil i større grad bli inkludert i klassen.

6A – iPad i spesialundervisning

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Ingenting – Vi har utstyret som trengs.
Fag det kan være relevante for:
Norsk og matte
Beskrivelse av sesjonen:
1 – Keynotepresentasjon som inneholder bruk av ipad i undervisning. 2 – Spørsmål fra deltagerne etter presentasjonen 3 – Deltagerne jobber med de ulike appene på ipad og får veiledning.

7A – TV2skole

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Mobil/PC/Nettbrett
Fag det kan være relevante for:
Samfunnsfag, norsk, KRLE, naturfag, engelsk, barnetrinn og ungdomstrinn, innføringsklasser, voksenopplæring
Beskrivelse av sesjonen:
<p>En skoletime med TV 2 Skole med fokus på demokrati og medborgerskap.</p> <p>Vi inviterer til en TV2Skoletime med tverrfaglig inngang i tråd med regjeringens plan om fagovergripende temaer – helse og livsmestring, bærekraft, demokrati og medborgerskap,</p> <p>Vi starter med en samfunnsfaglig inngang og arbeider oss gjennom tema via både naturfag, engelsk og norsk.</p> <p>Stikkord: Kahoot-quiz, film, begrepstrening, Kahoot-survey</p>

8A – Grunnleggende Smartboard

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC med installert programvare SMART Notebook 16.3 eller nyere. Programvaren kan lastes ned her: https://education.smarttech.com/en/products/notebook/download
Fag det kan være relevante for:
Alle
Beskrivelse av sesjonen:
Hvordan kan du enkelt komme i gang med SMARTBoard i klasserommet? Vi viser deg blant annet hvordan du kan benytte tavlen sammen med ulike ressurser, hvordan du kan ta enkle tavlenotater, bildesøk på nett, youtube, opptaker for omvendt undervisning og måleverktøy i matematikk. Hovedfokus på kurset blir i programvaren SMART Notebook. Det blir utprøving på egen datamaskin underveis.

9A - Creaza: Audio editor og Video editor

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC
Fag det kan være relevante for:
Norsk, musikk, s-fag, n-fag, engelsk
Beskrivelse av sesjonen:
Vi vil vise hvordan Crezas Audio Editor og Movie Editor kan brukes i en pedagogisk sammenheng med eksempler fra egen praksis på mellomtrinnet. Det vil bli satt av god tid til utprøving av verktøyene.

10A – Programmering: Innføring I Scratch

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC
Fag det kan være relevante for:
Matematikk, kunst og håndverk, naturfag, teknologi i praksis, programmering
Beskrivelse av sesjonen:
Det gis en grunnleggende innføring i det nettbaserte programmeringsspråket Scratch, hvor man i stedet for å skrive kommandoer drar og setter sammen blokker med kode. Det blir vist eksempler på hvordan programmering kan brukes i ulike fag, og det blir jobbet med et spillprosjekt. Det blir stort fokus på å kode selv.

1B – Avansert Excel

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC
Fag det kan være relevante for:
Matematikk
Beskrivelse av sesjonen:
Vi vil ta tak i et tallmateriale og behandle dette i Excel. Vi vil se på alt fra "gjennomsnitt" til "låste celler" og til "tilfeldig utvalg" og hvordan behandle store tallmengder. Vi prøver også å få satt alt inn i en pedagogisk sammenheng.

2B – Avansert GeoGebra

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC, GeoGebra
Fag det kan være relevante for:
Matematikk
Beskrivelse av sesjonen:
Funksjoner: Lineære funksjoner, omvendt proporsjonale størrelser og annengradsfunksjon.
Geometri: Tegne geometriske figurer (som et alternativ til passeren).
Stikkord: kommandoer i Geogebra, tidligere eksamensoppgaver, undervisningsoppgaver, føring av oppgaver..

3B - Kikora

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Egen pc/laptop eller nettbrett. Vi logger på Kikora (www.feide.kikora.no) med feidebruker.
Fag det kan være relevante for:
Kikora er et digitalt læremiddel i matematikk, men budskapet i sesjonen vil i stor grad handle om god bruk av digitale verktøy i skolen.
Beskrivelse av sesjonen:
<p>Del 1: Det er forskjell på å ha et digitalt læremiddel og det å faktisk bruke det. Fra bruk til god bruk og økt læringseffekt er det enda et sprang. Kan lærere gjennom metodisk eksperimentering med ulike digitale løsninger oppnå bedre læring? Vi ser på noen eksempler på god bruk.</p> <p>Del 2: Riktig bruk av lekser er viktig for elevenes læring i matematikk. Her vil vi se på hvordan Kikoras teknologi kan bidra til en bedre og mer effektiv læring.</p> <p>Del 3: Gjør forandring til en vane! Våre nye digitale liv. Det lanseres 140 000 nye nettsteder hver dag!! Nye duppeditter, nye apper, ny data og nye arbeidsmetoder –hvordan vet man hva man skal bruke tiden sin på? Her vil vi kaste et (humoristisk) skråblikk på den utviklingen vi alle er en del av 😊</p>

4B – Klassenotatblokk i OneNote

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Ferdig ladet PC og tilgang til Office 365
Fag det kan være relevante for:
Alle fag
Beskrivelse av sesjonen:
Innføring i opprettelse av klassenotatblokk, samt pedagogisk bruk i klasserommet.

5B - Salaby

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC eller iPad. Innloggingsinfo på Salaby.
Fag det kan være relevante for:
Alle fag.
Beskrivelse av sesjonen:
<p>Hva er nytt i Salaby?</p> <p>Jørgen presenterer nyhetene i Salaby med hovedvekt på 5-7. Møt gnomene i Game of Gnomes, og hør om andre spennende nyheter du kan bruke sammen med elevene.</p> <p>Du får også se det helt nye Salaby Lærerstudio – en egen ressurs for lærere. Her kan du sette sammen egne spillelister med innhold fra Salaby, og sortere innhold på fag, trinn og tema. Spillelistene kan sendes til elevene dine som lekse, eller som oppsummering etter timen.</p>

6B - Tilpasset opplæring for elever med lese og skrivevansker – hvordan digitale verktøy kan brukes kompensierende for læring!

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Nettbrett, PC eller ChromeBook med tilgang til OneNote. Vi kommer til å vise andre ressurser, men det er ikke nødvendig med tilgang til disse.
Fag det kan være relevante for:
Alle fag inkludert spesialundervisning.
Beskrivelse av sesjonen:
<p>Beskrivelse: Statped skal vise hvordan man kan bruke OneNote som et verktøy for tilpasset opplæring for elever med språkvansker. Vår erfaring er at tilrettelegging ved bruk av teknologi for denne elevgruppen gir mestring og selvstendighet. Hvis skolen bruker teknologi for alle elever vil det være lettere å tilpasse for elever med utfordringer og de vil i større grad bli inkludert i klassen.</p>

7B – TV2skole

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Mobil/PC/Nettbrett
Fag det kan være relevante for:
Samfunnsfag, norsk, KRLE, naturfag, engelsk, barnetrinn og ungdomstrinn, innføringsklasser, voksenopplæring
Beskrivelse av sesjonen:
<p>En skoletime med TV 2 Skole med fokus på demokrati og medborgerskap.</p> <p>Vi inviterer til en TV2Skoletime med tverrfaglig inngang i tråd med regjeringens plan om fagovergripende temaer – helse og livsmestring, bærekraft, demokrati og medborgerskap,</p> <p>Vi starter med en samfunnsfaglig inngang og arbeider oss gjennom tema via både naturfag, engelsk og norsk.</p> <p>Stikkord: Kahoot-quiz, film, begrepstrening, Kahoot-survey</p>

8B - Smart Lab aktiviteter og fildeling i Notebook

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC med installert programvare SMART Notebook 16.3 eller nyere. Programvaren kan lastes ned her: https://education.smarttech.com/en/products/notebook/download
Fag det kan være relevante for:
Alle
Beskrivelse av sesjonen:
<p>Vi viser deg hvordan du kan produsere SMART Lab aktiviteter til å produsere faglige spill for aktivisering av elevene i klasserommet. Vi viser hvordan du kan bruke lab til å innhente mening eller kunnskap fra elevenes nettbrett/pc/telefon. Det vil også bli vist hvordan du kan bruke SMART response som vurdering for læring, og Fildeling med Learning suite online. Det blir utprøving på egen datamaskin underveis i kurset.</p>

9B – Creaza: Mindomo og Cartoonist

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC, være feidebruker
Fag det kan være relevante for:
Mindomo: alle fag (der man har nytte av å lage et tankekart) Cartoonist: Krle, samfunnsfag (historie), norsk og engelsk ved skriving av enkle fortellinger.
Beskrivelse av sesjonen:
Se på forskjeller mellom et tankekart man tegner på smartboard/tavle og Mindomo, fordeler ved Mindomo. Ferdige tankekart som ligger klart fra Creaza. Vise og hjelpe deltakere til å lage sin egen Mindomo, med underpunkter, faktabokser og hyperlenker. Cartoonist. Vise grunnleggende hva det kan brukes til for å fortelle en historie. Vise og hjelpe deltakere til å lage en fortelling.

10B – Multi Smart Øving

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Pc, headsett
Fag det kan være relevante for:
Matematikk 5-7
Beskrivelse av sesjonen:
Multi Smart Øving er en personlig læringsopplevelse bygget på det ypperste av teknologi for adaptiv læring og læringsanalyse. På denne sesjonen ser vi på hvordan elev- og lærerverktøyet fungerer, hver for seg og sammen, og hvordan du som lærer kan bruke MSØ til å planlegge og tilpasse den øvrige matematikkundervisningen.