



Regional Konferanse for IKT i Utdanning og Læring

RKUL 2018

15.mars 2018, Trysil ungdomsskole

PROGRAM

(All påmelding skjer via leder på din skole/barnehage)

PROGRAM FOR DAGEN

09:00-10:00 – Fellesesjon i Hagelund			
FØR LUNSJ (10:15-12:00)		ETTER LUNSJ (12:45-14:30)	
SESJON 1A	Animasjon iPad <i>BHG, S</i>	SESJON 1B	Animasjon iPad <i>BHG, S</i>
SESJON 2A	Koding <i>BHG, S</i>	SESJON 2B	eTwinning <i>BHG, S</i>
SESJON 3A	Salaby skole <i>S</i>	SESJON 3B	Salaby barnehage <i>BHG</i>
SESJON 4A	TV2skole <i>S</i>	SESJON 4B	TV2skole <i>S</i>
SESJON 5A	StatPed: «Happy apping» i barnehagen <i>BHG</i>	SESJON 5B	StatPed: «Happy apping» i småskolen <i>S</i>
SESJON 6A	QR-koder <i>BHG, S</i>	SESJON 6B	Office365 <i>S</i>
SESJON 7A	Multi Smart Øving <i>S</i>	SESJON 7B	Animasjon PC <i>BHG, S</i>
SESJON 8A	Grunnleggende Smartboard <i>BHG, S</i>	SESJON 8B	Grunnleggende Smartboard <i>BHG, S</i>
SESJON 9A	Creaza: Audio editor og Video editor <i>S</i>	SESJON 9B	Creaza: Cartoonist og Mindomo <i>S, (BHG)</i>
SESJON 10A	Bilredigering PC <i>BHG, S</i>		

S = Småskole, BHG = Barnehage

BESKRIVELSE AV SESJONENE:

1A – Animasjon iPad

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
iPad med installert programvare er ønskelig (<i>iStopMotion</i> Boinx Software) Jag tar med meg ca 15 st iPad med installert programvare som kan lånes ut under sesjonen.
Fag det kan være relevante for:
Norsk Musikk Kunst og håndverk Digitale ferdigheter
Beskrivelse av sesjonen:
Animation med iPad <ul style="list-style-type: none">• Kort innføring i animasjon• Eksempler på bruk av animasjon/film som kan være relevant for skoler/barnehager• Utstyr og hjelpemiddel• Undervisning i programvaren på iPad• Praktisk oppgitt i å bruke verktøyet• Kort om å lydlegge film <p>Jag tar med en animasjonsboks med en oppbygd innspilningsmiljø som eksempel.</p>

2A – Koding

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
iPad/nettbrett Apper: beebot/bluebot, scratch jr., Box Island
Fag det kan være relevante for:
Kan knyttes til alle fagområder, men mest: <ul style="list-style-type: none">- Antall, rom og form- Kommunikasjon, språk og tekst-
Beskrivelse av sesjonen:
Koding i barnehagen på forskjellige måter. Uten hjelpemidler og med iPad, Beebot, Sphero, Osmo og nettressurser. Kan brukes på småtrinnet også.

3A – Salaby skole

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Trenger ingenting for denne sesjonen. Evt noe å notere på hvis ønskelig
Fag det kan være relevante for:
Alle fag mellom 1-4 trinn (Salaby 1-4)
Beskrivelse av sesjonen:
Gjennomgang av Salaby 1-4. Visning av ulike spill, undervisningsmateriell og ønsker fra publikum hvis ønskelig.

4A – TV2skole

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC, IPad,
Fag det kan være relevante for:
Norsk, samfunnsfag, naturfag
Beskrivelse av sesjonen:
Bruk av film – historiefortelling til film. Bruk av Creaza/Wevideo. 1. Presentere mulighetene ved å se filmer som rettet mot kompetansemål 2. Tidlig språkutvikling – fokus på skrive, lese, fremføre, filmproduksjon. 2. Demonstrere muligheter til å tilpasse innhold og visning til elever med FEIDE med Gruppestøtte. 3. Lage en film med Creaza/Wevideo – premier til vinner 😊 Jeg har jobbet med 1-4 i mange år sammen med Kåre Kverndokken i Gyldendal. Har også laget og drevet ABC-nettstedet Salaby de første årene.

5A – «Happy apping» i barnehagen

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
iPad. Følgende apper bør være på iPadden før kurset, helst i kjøpeversjon: Book Creator, Puppet Pals HD og LingIt STL + eller Skoleskrift 3
Fag det kan være relevante for:
Alle fag inkludert spesialundervisning.
Beskrivelse av sesjonen:
<ol style="list-style-type: none">1. Grunnleggende innstillinger på iPad for god pedagogisk bruk (diktering, syntetisk tale, airdrop og skjermopptak - video)2. Fortelling av historier – muntlig ferdigheter<ul style="list-style-type: none">○ Tegneserier og fortelling til bilder (Book Creator)○ Animasjon med PuppetPals3. Digitale skjønnlitterære bøker<ul style="list-style-type: none">○ Forlagsproduserte bøker – ulike typer med ulike muligheter (VISNING)○ Egenproduksjon av temabøker med utgangspunkt i maler (Book Creator)○ Lese- og skrivestimulering STL+ (LingIt STL + eller Skoleskrift 3)

6A – QR-koder

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
iPad, og/eller smarttelefon med QR-kode leser. Eventuelt datamaskin om man ønsker utprøving av verktøy.
Fag det kan være relevante for:
Alle fagområder for skole og barnehage
Beskrivelse av sesjonen:
Vise hvordan QR-koder kan brukes i en pedagogisk sammenheng. Opplæring i hvordan man lager og leser QR-koder.

7A – Multi Smart Øving

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Egen device (iPad, nettbrett, PC)
Fag det kan være relevante for:
Matematikk (Multi Smart Øving)
Beskrivelse av sesjonen:
Gjennomgang av Multi 1-7 Smart Øving av Kristian Aa. Informasjon om produktet, bruk og veiledning. Fullt mulig med spørsmålsrunde under denne sesjonen.

8A – Grunnleggende Smartboard

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC med installert programvare SMART Notebook 16.3 eller nyere.
Fag det kan være relevante for:
Alle
Beskrivelse av sesjonen:
Vi går gjennom grunnleggende bruk av Smartboard. <ul style="list-style-type: none">- Oppkobling- Kalibrering- Bruk av programvaren Smart Notebook<ul style="list-style-type: none">○ Funksjoner○ Bruke ferdig materiell○ Lage små oppgaver

9A - Creaza: Audio editor og Video editor

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC
Fag det kan være relevante for:
Norsk, musikk, s-fag, n-fag, engelsk
Beskrivelse av sesjonen:
Vi vil vise hvordan Crezas Audio Editor og Movie Editor kan brukes i en pedagogisk sammenheng med eksempler fra egen praksis. Det vil bli satt av god tid til utprøving av verktøyene.

10A – Bildebehandling PC

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Deltagere må ha med seg PC. Programmet følger Windows som er lagt inn på de fleste PC-er. På Windows 10 kommer programmet opp hvis en søker i søkefeltet. På PCer med eldre operativsystem, ligger det i Tilbehør. Fint om kursdeltagerne kan åpne programmet og «se seg rundt» på forhånd.
Fag det kan være relevante for:
Det er et bildebehandlingsprogram og er først og fremst relevant i KH. Det dekker mål om visuell kommunikasjon og kjennskap til et enkelt bildebehandlingsprogram. Tegninger kan brukes som illustrasjon på et kort, et brev eller til en fortelling i Norsk. Tegning kan brukes til læring og illustrasjon i Naturfag, for eksempel tegne blomster med riktige blomsterdeler. Det kan settes inn ord på tegningene.
Beskrivelse av sesjonen:
En liten introduksjon til programmet og verktøyene som finnes. Deltagerne blir kjent med programmet ved å prøve de forskjellige verktøyene på egen PC. De som vil kan sette tegning inn i et Word-dokument, gjerne i Office 365.

1B – Animasjon iPad

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
iPad med installert programvare er ønskelig (<i>iStopMotion</i> Boinx Software) Jag tar med meg ca 15 st iPad med installert programvare som kan lånes ut under sesjonen.
Fag det kan være relevante for:
Norsk Musikk Kunst og håndverk Digitale ferdigheter
Beskrivelse av sesjonen:
Animation med iPad <ul style="list-style-type: none">• Kort innføring i animation• Eksempler på anvendning av animation/film som kan være relevant for skoler/barnehager• Utstyr og hjelpemiddel• Opplæring i programvaren på iPad• Praktisk oppgitt i å bruke verktøyet• Kort om å lydlegge film <p>Jag tar med en animationsbox med en oppbygd innspilningsmiljø som eksempel.</p>

2B – eTwinning

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Ingenting
Fag det kan være relevante for:
Alle fagområder – bestemmer tema på prosjekter selv
Beskrivelse av sesjonen:
Hva er eTwinning og hvilke muligheter gir dette i barnehagen(skolen)? Tips og inspirasjon til prosjekter, egne erfaringer. Kan passe for både barnehage og skole, men har kun erfaring med prosjekter fra barnehage. (eTwinning er en plattform for å samarbeide med andre skoler og barnehager på tvers av landegrensene.)

3B – Salaby barnehage

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Ingenting. Evt noe å notere ned hvis ønsket
Fag det kan være relevante for:
Barnehage (og evt for småtrinn 1-2?)
Beskrivelse av sesjonen:
<p>1.mars åpnet nye Salaby Barnehage. De nye sidene gir barna muligheter til å utforske, reflektere og skape digitalt.</p> <p>I denne sesjonen får du se smakebiter fra det nye universet, og kan lære mer om hvordan du bruker sidene sammen med barna.</p> <p>Du får blant annet en presentasjon av:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sirkushagen - et gratis univers for lek og moro for de eldste barna i barnehagen• Trampoline – en helt ny digital verden for 5-åringene i barnehagen• Billehagen – dette er de yngste barnas digitale lekeunivers!• Nyttig innhold for de voksne – lær om fellesaktiviteter, tempakker og ressurser for samlingsstund

4B – TV2skole

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC, IPad,
Fag det kan være relevante for:
Norsk, samfunnsfag, naturfag
Beskrivelse av sesjonen:
<p>Bruk av film – historiefortelling til film. Bruk av Creaza/Wevideo.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentere mulighetene ved å se filmer som rettet mot kompetansemål2. Tidlig språkutvikling – fokus på skrive, lese, fremføre, filmproduksjon.2. Demonstrere muligheter til å tilpasse innhold og visning til elever med FEIDE med Gruppestøtte.3. Lage en film med Creaza/Wevideo – premier til vinner 😊 <p>Jeg har jobbet med 1-4 i mange år sammen med Kåre Kverndokken i Gyldendal. Har også laget og drevet ABC-nettstedet Salaby de første årene.</p>

5B – «Happy apping» i småskolen

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
iPad. Følgende apper bør være på iPadden før kurset, helst i kjøpeversjon: Book Creator, Kidspiration og LingIt STL + eller Skoleskrift 3
Fag det kan være relevante for:
Alle fag.
Beskrivelse av sesjonen:
<ol style="list-style-type: none">1. Grunnleggende innstillinger på iPad for god pedagogisk bruk (diktering, syntetisk tale, airdrop og skjermopptak - video)2. Ordkunnskap (Book Creator/Kidspiration)3. Kombinert lesebok, fagbok og arbeidsbok (Book Creator)4. STL+ metodikk i lese og skriveopplæringen (LingIt STL + eller Skoleskrift 3)5. Lesetrening - detaljoppgaver laget i Kidspiration - bruk av maler (VISNING)

6B – Office365

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC med tilgang til Office365
Fag det kan være relevante for:
Alle fag
Beskrivelse av sesjonen:
En grunnleggende opplæring i de ulike verktøyene i Office365, med særlig vekt på deling og samarbeid.

7B – Animasjon på PC

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC med webkamera, evt. eget kamera med stativ. Modelleire, lego, lekebiler/traktorer eller annet som dere (sikkert) har liggende hjemme, og som vi skal gi liv til. Programvaren er gratis og lastes ned her: http://www.nchsoftware.com/videopad/vpsetup.exe
Fag det kan være relevante for:
Kunst og håndverk, norsk (musikk?)
Beskrivelse av sesjonen:
Sesjonen vil gi en kort innføring i animasjonsteknikken «Stop motion» vha. gratisprogrammet Videopad. Teknikken går i korte trekk ut på å sette sammen enkeltbilder etter hverandre i et egnet program, for så å spille dem raskt av. Det vil bli lagt mest tid på opplæring i og utprøving av verktøyet. Vi gjør dette på et VELDIG lavt nivå, slik at alle kan beherske. Finn frem ungen i deg, grav frem leker, pc og kamera og møt opp!

8B – Grunnleggende Smartboard

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
PC med installert programvare SMART Notebook 16.3 eller nyere.
Fag det kan være relevante for:
Alle
Beskrivelse av sesjonen:
Vi går gjennom grunnleggende bruk av Smartboard. <ul style="list-style-type: none">- Oppkobling- Kalibrering- Bruk av programvaren Smart Notebook<ul style="list-style-type: none">○ Funksjoner○ Bruke ferdig materiell○ Lage små oppgaver

9B – Creaza: Mindomo og Cartoonist

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Pc med tilgang til feideressursen Creaza
Fag det kan være relevante for:
Krle, samfunnsfag, norsk, spesialundervisning, alle sammenhenger der det skal skrives eller fortelles en historie.
Beskrivelse av sesjonen:
Presentasjon av to Creazaverktøy: Cartoonist og Mindomo, med hovedvekt på Cartoonist. Cartoonist er et verktøy for å skrive fortellinger. Det blir snakket om hvorfor det kan være et godt begynnerverktøy for å skrive historier for elever, og hvordan det kan brukes til å fortelle historier for lærerne, både i vanlig undervisning og i spesialundervisning. Rask instruksjon i hvordan det brukes. Vise elementære funksjoner og noen lure funksjoner. Deltagerne får raskt prøve selv og får veiledning underveis. Mindomo er et digitalt tankekartverktøy som kan brukes av både elever og lærere. Fint å bruke for å introdusere et nytt tema i et fag. Introduksjon av hvordan det kan brukes som et verktøy for lærere. Deltakerne får prøve ut med veiledning.

10B – Multi Smart Øving

Hva må lærerne ha med seg? (Utstyr, programvare):
Pc, headsett
Fag det kan være relevante for:
Matematikk 5-7
Beskrivelse av sesjonen:
Multi Smart Øving er en personlig læringsopplevelse bygget på det ypperste av teknologi for adaptiv læring og læringsanalyse. På denne sesjonen ser vi på hvordan elev- og lærerverktøyet fungerer, hver for seg og sammen, og hvordan du som lærer kan bruke MSØ til å planlegge og tilpasse den øvrige matematikkundervisningen.