

Skolemegling

Vår skole har i mange år benyttet skolemegling i konflikter mellom elevene. Dette har vist seg å være et meget godt redskap i tillegg til andre konfliktdempende tiltak.

- Megling benyttes når det dreier seg om:
- Erting
- Krangling
- Knuffing
- Slåssing
- Ødelegging av andres saker
- Utestenging
- Baksnakking etc.

NB! Ikke ved mobbing! Da har vi andre tiltak som settes i verk, og som håndteres av voksne. Se "Handlingsplan mot mobbesaker".

Skolemeglingen er et av tiltakene for å forbedre miljøet for alle i skolen, og for å forbedre elevenes trygghet og trivsel.

Skolemegling består av to komponenter som hver for seg er avgjørende for om tiltaket skal bli vellykket, en holdningsdel og en elevmeglingsdel. Det er elever som er meglere etter å ha vært gjennom en opplæring i dette. Det er alltid to meglere til stede i en meglings sak. Meglingskoordinator kan steppe inn dersom meglingen går helt i lås. Meglerne meglar ikke i konflikter mellom elever som er eldre enn seg selv. All megling er frivillig, og det er partene selv som finner løsninger på konflikten. Meglernes oppgaver er å hjelpe partene fram til løsninger som begge finner rimelige og rettfærdige.

Meglerne tar ikke parti i saken.

Løsningen utformes som en skriftlig avtale som skal godkjennes og underskrives av partene og meglerne.

Vi henter meglere fra 7. og 10. trinn. På disse trinnene blir det gjennomført en grunnskoleing som omhandler trygghetsvelser, trening i kommunikasjon og lytting. Dette er i det hele tatt gode miljvelser for elevgruppene.

Deretter søkes det på meglerjobber, og de utvalgte meglerne fr så en megleropplring.

- Skolemegling lærer elevene mer om seg selv og andre.
- Skolemegling er ikke erstatning for de voksnes ansvar for alvorlige konflikter.
- Skolemegling er meget god sosial trening.

BRUK SKOLEMEGLINGA! DETTE ER ET GODT APPARAT S VEL FOR SKOLENS ELEVER SOM DE VOKSNE.

Kjell Finstad
Rådgiver/sosiallærer og meglingskoordinator