

**VIRKSOMHETSPLAN FOR**

**SØBAKKEN SKOLE**

**2009/2010**

### VISJON:

Søbakken skole er:  
Et sted å gro, et sted å bli god

#### Søbakken skole:

- tar vare på det gode fra i går
- gir trygghet, trivsel og glede i dag
- gir kunnskap som duger i morgen

<b>FAKTATABELL</b>					
<b>Produksjon/nøkkeltall</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
<b>Elever</b>			<b>358</b>	<b>355</b>	
<b>Elever i SFO</b>			<b>124</b>	<b>130</b>	

<b>Mål tilfredse kvalitet på tjenesten nasjonale prøver, avsluttende karakter</b>	<b>Status</b>	<b>Mål 2009</b>
Leseferdigheten i norsk på 5. trinn skal minst være på et gjennomsnittlig nasjonalt nivå.	Nivå 1: 13,5 Nivå 2: 56,8 Nivå 3: 29,7	Nivå 1: 26,5 Nivå 2: 50,1 Nivå 3: 23,4
Leseferdigheten i engelsk på 5. trinn skal minst være på et gjennomsnittlig nasjonalt nivå.	Nivå 1: 10,5 Nivå 2: 36,8 Nivå 3: 52,6	Nivå 1: 27,5 Nivå 2: 47,5 Nivå 3: 25,0
Regneferdigheten på 5. trinn skal minst være på et gjennomsnittlig nasjonalt nivå.	Nivå1: 15,8 Nivå 2: 52,6 Nivå 3: 31,6	Nivå 1: 27,5 Nivå 2: 47,5 Nivå 3: 25,0
<b>Mål elevundersøkelsen</b>		
Trivsel	4,4	4,3
Elevdemokrati	4,0	3,6
Fysisk læringsmiljø	3,2	3,2
Mobbing på skolen	1,3	1,4
Motivasjon	4,1	4,2
Faglig veiledning	3,6	3,5
Andel elever som bruker pc ukentlig	<b>3,9</b>	3,8

## Skolens plan bygger på:

### 1. Nasjonale satsingsområder for skoleverket og for grunnskolen

- Kunnskapsløftet, læreplan for grunn- og videregående opplæring, Opplæringsloven

### 2. Kommunale satsingsområder

- Kommunal kompetanseutviklingsplan
- Skolepolitisk plattform med vekt på:
  - *tilpasset opplæring*
  - *elevmedvirkning og foreldresamarbeid*
  - *digital kompetanse*
  - *den kulturelle skolesekken*
  - *entreprenørskap i skolen*
  - *fysisk aktivitet*
  - *arbeid mot mobbing og antisosial atferd*
  - *kvalitetssystem for skolen*
  - *reglement for driftsstyrer ved skolene*
  - *forskrift om inntak av elever*

### 3. Andre planverk/styringsdokumenter

- Reglement for driftsstyret
- Planer for Helse, miljø og sikkerhet
- Antimobbeplan
- Sorgplan
- Plan for vold og trakasering

## B. PEDAGOGISK PLATTFORM

### Skolen vil i praksis følge opp kommunens kjerneverdier:

- *Ærlighet*
- *Respekt*
- *Åpenhet*

### Konsekvenser for voksenrollen/arbeidet på skolen:

- *Vi snakker med og til. Ikke om hverandre.*
- *Vi viderefører arbeidet mot mobbing og antisosial atferd.*
- *Vi er tydelige voksne og gode rollemodeller for våre elever.*
- *Sørger for at den enkelte elev blir sett og opplever trygghet og tilhørighet.*
- *Vi arbeider sammen for at alle elever får opplevelsen av å lykkes med noe hver dag*

## C. SLIK SKAL VI HA DET PÅ SØBAKKEN SKOLE

- Alle voksne skal være på plass i klasserommet i god tid før det ringer.

- Elevene skal være presise. (Altså komme tidsnok om morgenen)
- Alle skal hilse på hverandre ved skoledagens start
- Dagen presenteres for elevene.
- Det skal være orden i gangene.
- Alle trinn rydder på gangen og i klasserom siste time fredag.
- Alle skal si takk for i dag ved skoledagens slutt

#### **D. TRIVSELS - OG ORDENSREGLER**

På Søbakken skole vil vi ha et skolemiljø der alle opplever  
*TRYGGHET – TRIVSEL OG TILHØRIGHET.*

Dette får vi til dersom alle tenker på og følger et enkelt motto:

*VÆR MOT ANDRE SLIK DU VIL AT ANDRE SKAL VÆRE MOT DEG  
DERFOR:*

- **Har ingen lov til å erte, plage eller mobbe andre.**
- **Har ingen lov til å slå, skade andre eller ødelegge, stjele det skolen/sfo/andre eier.**
- **Holder vi ro og orden i klasserom og ganger.**
- **Sier vi nei til tobakk, alkohol eller andre rusmidler på skolen.**
- **Skal mobiltelefoner være avslått når det er undervisning, og det er ikke lov til å filme eller ta bilder av andre uten tillatelse.**

Disse reglene, sammen med *reglene* for den enkelte trinn/klasse, skal hjelpe oss til å skape trygghet og trivsel på Søbakken skole/Sfo.

#### **E. KONTAKTLÆRERE**

- På Søbakken skole arbeider alle lærere i faste trinnteam.
- Kontaktlæreren har ansvaret for å følge opp elevene sin faglige og sosiale utvikling på skolen.
- Kontaktlærer har ansvaret for å utarbeide individuelle opplæringsplaner for elever med enkeltvedtak.
- Kontaktlærer samarbeider med og veileder skoleassistentene som på trinnet.
- Kontaktlæreren har ansvaret for å legge til rette for, og følge opp hjem/skolesamarbeidet for sin foreldregruppe. Det avholdes minimum to foreldrekonferanser pr. år. Dette er en samtale der kontaktlærer sammen med elev og foresatte drøfter utviklingen/måloppnåelsen til eleven faglig og sosialt.

#### **F. PERIODEPLANER**

- Alle elever på Søbakken skole skal arbeide ut i fra faste periodeplaner. Disse planene må utarbeides med tanke på hvilke klassetrinn elevene befinner seg på.

## **G. FOREBYGGENDE OG HOLDNINGSSKAPENDE ARBEID**

- Forebyggende og holdningsskapende arbeid skjer i klassene gjennom faste klasse/trinnmøter. Kontaktlærer for sin elevgruppe har ansvaret for å avholde slike møter minimum hver 14. dag etter en fast plan. Dette er et viktig arbeid som skal videreføres i tråd med skolens deltakelse i "Olweus-prosjektet". Skolen har en egen handlingsplan mot mobbing og antisosial atferd. Denne planen skal følges opp på hvert klassetrinn.

## **H. ELEVDEMOKRATI**

- Søbakken skole har et aktivt elevråd fra 4. – 7. klassetrinn. Skolens undervisningsinspektør har ansvaret for å legge forholdene godt til rette for dette arbeidet. Elevrådsleder og nestleder er også medlemmer av skolens driftsstyre.
- Dette året må de som ønsker å sitte i elevrådet søke og gi en begrunnelse på hvorfor de mener de bør velges. Skolens inspektør har ansvaret for utvelgelsen.

## **I. SAMARBEID SKOLE/SFO**

Søbakken sfo skal være en trygg og utviklende sosialisering og læringsarena for barna/elevne. Søbakken skolefritidsordning er en del av skolens samlede virksomhet. Sfo har lokaler i sambruk med skolens 1. og 2. klassetrinn. SFO har egen daglig leder som er direkte underlagt rektor. Daglig leder har også ansvaret for oppfølgingen av skoleassistentene. Stort sett alle assistentene på sfo arbeider også som assistenter i skolen.

Alle barn, som har sfo-tilbud, får tilbud om frokost om morgenen og et fast måltid etter endt skoledag.

Søbakken sfo skal gjennomføre brukerundersøkelse hver annet år.

### Fellestiltak:

- Sambruk av lokaler og utstyr/materiell
- Faste møter mellom SFO-leder og kontaktlærer/team
- Faste møter mellom rektor og sfo-leder
- Sfo-leder deltar på foreldremøter i 1. 2. og 3. klassetrinn høst og vår.

## **J. Internasjonalt arbeid**

Søbakken skole har, i samarbeid med Elverum folkehøgskole om et felles bistandsprosjekt. Som en del av arbeidet har vi et felles arrangement kalt "Moro på Søbakken".

## **K. HOVEDSATSINGSOMRÅDER FOR SKOLEÅRET 09-10**

### **Utviklingsmål 1**

**Utvikle gode lese- og skriveferdigheter**

<b>Arbeidsmål</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Kriterier for måloppnåelse</b>	<b>Tidsbruk</b>
Ta i bruk leseutviklingsskjemaet LUS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lusing av alle elever vår og høst.</li></ul>	Lus-resultatene brukes for bedre å tilrettelegge lesestoff for den enkelte elev.	Høst og vår
Gjennomføre leseplanen for skolen			

(Se egen plan)			
Kartleggingstester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carlsten</li> <li>• Nasjonale prøver</li> <li>• Lesetest for 2. klassetrinn</li> </ul>		

### Utviklingsmål 2:

**Elevene skal utvikle gode kunnskaper, ferdigheter og holdninger til IKT**

Arbeidsmål	Tiltak	Kriterier for måloppnåelse	Tidsbruk
Elevene skal utvikle gode ferdigheter i grunnleggende programvare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Følge opp skolens IKT-plan for hver klassetrinn</li> </ul>	Øke antall arbeidsoppgaver utført med bruk av IKT	jevnlign
Elevene skal kommunisere ved hjelp av IKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opplæring i mail og digital læringsportal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv bruk av læringsportalen og utsending av mail</li> </ul>	Ukentlig
Elevene skal utvikle gode holdninger rundt nettbbruk og IKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faste samtaler på trinn/gruppe</li> <li>• Tema på foreldremøtet på høsten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevisste elever på nettet.</li> </ul>	Ukentlig  2 ganger pr. år tema på foreldremøter

### Utviklingsmål 3

***Styrke læringsmiljøet til elevene gjennom økt fysisk aktivitet og allsidig kulturell satsing***

Arbeidsmål	Tiltak	Kriterier for måloppnåelse	Tidsbruk
Fysisk aktive elever	Daglig fysisk aktivitet i følge oppsatt plan på trinnet.	Elevene er bedre trente og mer bevegelige	Daglig
Fysisk aktive elever	Faste fysaksamlinger for alle klassetrinn med felles tema	Mer fornøyde elever med bedre ferdigheter i utvalgte øvelser	Annenhver måned
Elevene skal oppleve variert trening	Samarbeidsprosjekt mellom høgskolen og mellomtrinnet i følge fast plan for skoleåret.	Høyere kompetanse innenfor satsingsområdene	Ukentlig
Skolekor	Fast ukentlig tilbud om deltakelse i skolekor for elever fra og med 3. klassetrinn	Utvikle sang ferdigheter og sosialt fellesskap på tvers av klassetrinn.	Ukentlig

Andre kulturaktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fast julekonsert med elever fra 7. klassetrinn</li> <li>• Forestilling på våren med elever på 6. trinn</li> <li>• Faste opptre på trinnene</li> <li>• Faste opptre i regi av Tureorganisasjonen og gjennom den Kulturelle skolesekken</li> </ul>	<p>Allsidig forståelse og interesse for kulturaktiviteter</p> <p>Elever som kan og vil opptre, trygghet for fremføringer</p>	Periodevis
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

## L. VURDERING

### 1. 1 Tester for hvert klassetrinn:

- Skolen har utarbeidet faste tester for hvert klassetrinn. Disse samles i en perm for hvert klassetrinn. Spes.ped veileder skal ha kopi av resultatene fra lesetestene. Det blir foretatt tester på alle trinn høst og vår i fagene norsk, engelsk og matematikk.
- Systematisk bruk av "Kartleggeren" på mellomtrinnet brukes for å måle elevenes framgang. Resultatet fra Kartleggeren skal legges fram for de foresatte i utviklingssamtalene høst og vår.
- Fast LUS-kartlegging av alle elever med innlevering av resultater til rektor. En for høsthalvåret og en for vårhalvåret.

### 1. 2 Faste undersøkelser/evaluering

- Nasjonale prøver i norsk, engelsk og matematikk for 5. klassetrinn
- Elevundersøkelsen: 5. – 7. klassetrinn (årlig undersøkelse)
- Foreldreundersøkelsen: 4. og 7. trinn (årlig undersøkelse)
- Lærerundersøkelsen (årlig undersøkelse)
- Lus-kartlegging
- Medarbeiderundersøkelsen (hver annet år)
- Utviklingssamtaler mellom lærer, foresatte og elev. To samtaler årlig
- Foreldremøter høst og vår
- Nasjonal kartleggingsprøve for 2. klassetrinn
- Kontaktbok for småtrinnet.

## **M. Elevenes undervisningstid:**

### Småtrinn:

1. – 4. klassetrinn: Alle dager fra kl. 08.30 – 13.25

### Mellomtrinn:

Mandag, tirsdag og fredager: Fra kl. 08.30 – 14.10

Onsdager og torsdager: Fra kl. 08.30 – 13.25

## O. Årshjul skole

2009

### August (9 skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
33			12 P-dag på egen skole	13 P-dag på egen skole	14 P-dag på egen skole
34	17	18	19	20	21
35	24	25	26	27	28
36	31				

### September (22skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
36		1	2	3	4
37	7	8 Møte med klasse- Kontakter og lærere	9	10 Aksjon gå til skolen dag	11
38	14	15	16	17	18 P-dag Personalseminar
39	21	22	23	24 Regnbueverksted 1. – 4. klassetrinn 1. visning kl. 09.30 2. visning kl. 11.45	24 Regnbueverksted 1. – 4. klassetrinn 1. visning kl. 09.30 2. visning kl. 11.45
40	28	29	30		

### Oktober (17 skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
40				1	2
41	5.HF	6.HF	7.HF	8.HF	9. HF
42	12	13 Når det stokker seg for Stein 4. – 7. klassetrinn 1. visning kl. 10.15 2. visning kl. 11.45	13 Når det stokker seg for Stein 4. – 7. klassetrinn 1. visning kl. 10.15 2. visning kl. 11.45	15	16  <b>NB! Lørdag den 17. oktober avholdes "Være sammen festen"</b>
43	19	20	21	22	23
44	26	27	28	29	30

### November (21 skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
-----	-----	------	-----	------	-----

45	2	3	4	5	6
46	9	10	11 Solo Solo 4. – 7. klassetrinn 1. visning kl. 10.15 2. visning kl. 11.45	12	13
47	16	17	18	19	20
48	23	24	25	26	27
49	30 Olderfars Øye 1. 3- klassetrinn 1. visning kl. 10.15, 1a 2. visning kl. 11.45, 1b 3. visning kl. 12.40, 2a				

**Desember (16 skoledager)**

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
49		1 Oldefars Øye 1. visning kl. 09.15, 2b 2. visning kl. 10.15, 3a 3. visning kl. 11.45, 3b 4. visning kl. 12.40, 4a	2	3	4
50	7	8	9	10	11
51	14	15	16	17	18
52	21	22	23. <i>JF</i>	24. <i>JF</i>	25. <i>JF</i>
53	28. <i>JF</i>	29. <i>JF</i>	30. <i>JF</i>	31. <i>JF</i>	

87

dager

**Januar ( 20 skoledager)**

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
					1. <i>JF</i>
1	4 Verdens miljøverndag	5	6	7	8
2	11	12	13	14	15
3	18	19	20	21	22
4	25	26	27	28	29

**Februar (15 skoledager)**

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
5	1	2	3	4	5

6	8	9	10	11	12 Moro på Søbakken
7	15	16	17	18	19
8	22.VF	23.VF	24.VF	25.VF	26.VF

#### Mars (20 skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
9	1	2	3	4	5
10	8	9	10	11	12
11	15	16	17	18	19
12	22	23	24	25	26 Melodi Grand Prix
13	29.PF	30.PF	31.PF		

#### April (19 skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
13				1.PF	2.PF
14	5.PF	6	7	8	9
15	12	13	14	15	16
16	19	20	21	22	23
17	26	27	28	29	30

#### Mai (17 skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
18	3	4	5	6	7
19	10	11	12	13.OH	14.EF
20	17.OH	18	19	20	21
21	24.OH	25 P-dag på egen skole	26	27	28
22	31				

#### Juni (14 skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
		1	2	3	4
23	7	8	9	10	11
24	14	15	16	17	18
25					
26					

## P. Den kulturelle skolesekken

Trinn	Tema	Når	Hvor	Ansvarlig
1. Trinn	Musikk & Bevegelse	12- 16. oktober Timeplan	På den enkelte skole	Kulturskolen
2. Trinn	1. Utstilling fra Mexico 2. Vandretstillingen: ”Inntrykk, uttrykk	1- 11. september 2009	1 + 2 På Galleri Nysted	Elverum kunstforening  Avtaler gjøres direkte til Karin

	og avtrykk fra Hedmark. 3. Drama: ”Det utroligste”	18. januar - 12. februar 2010	3. På den enkelte skole	Holm leder for kunstforeningen  Ang. drama: timeplan kommer
<b>3. Trinn</b>	Kulturskolebesøk	11.- 12. mai 2010	På Kulturskolen	Kulturskolen
<b>4. Trinn</b>	Lese lyst	13 – 23. oktober Timeplan	På den enkelte skole	Barnebibliotekar
<b>5. Trinn</b>	Nyttårssang	27. og 28. januar 2010	I kulturhuset	Kulturskolen og Ragnhild Skille fra Kulturskolerådet
<b>6. Trinn</b>	Det samme som 2. trinn, men <u>ikke</u> ”Det utroligste”		På Galleri Nysted	Elverum kunstforening
<b>7. Trinn</b>	Dans	2- 6. november Timeplan	På den enkelte skole	Lars Åberg fra FRIKAR

## **Q: TILDELING AV PRAKSISPARTIER**

<b>Studentkull</b>	<b>Antall parti</b>	<b>Praksislærer/e</b>	<b>Klassetrin n 09/10</b>
<b>Førskolelærer</b> 1. trinn uke 3	1	Ingvild Flygind	1. klasse
<b>1A/Aluflex</b> 5.-7. trinn uke 42-44 og uke 5,6,7,8/9	2	Anne Grethe Værlien  Brit T.W. Aarstad	5. klasse  7. klasse
<b>2A/Aluflex</b> 8.-10. trinn uke 43-46, 1.-2. trinn uke 8/9,10,11,12	1	Grete Klaveness	2. klasse

## **R. Møteplan:**

### **Administrasjonen**

<b>Møtetype</b>	<b>Tid</b>	<b>Deltakere</b>
Adm. møter		
Plangruppemøte	Tirsdager hver 14. dag fra kl. 14.15 – 15.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektor</li> <li>• Inspektør</li> <li>• Tillitsvalgt</li> <li>• Bibliotekar</li> <li>• Lus-koordinator småtrinn</li> <li>• Spes.ped. veileder</li> </ul>

### Samarbeid skole/sfo/skoleassistenter

Møtetype	Tid	Deltakere
Trinnmøter	SFO-leder har jevnlige møter med hvert lærerteam.	SFO-leder og team
Ansvarsgruppemøter/møter vedr. barn med spesielle behov i skole/sfo	Ved behov.	Spes.ped.veileder og sfo-leder samarbeider om dette

### Driftsstyremøter

	Tid	Deltakere
	Tirsdag den 01.09 Oppstartsmøte Møteplan utarbeides på første møte	Medlemmer av driftsstyret

### R. Bunden tid:

Dette er en ytre ramme for tilstedeværelse på Søbakken skole. Oversikten under er vist ut i fra en lærerstilling i 100 %. Ytre ramme reduseres i tråd med stillingsstørrelsen. Ellers vises til den individuelle planen for hver lærer.

- Mandager:08.15–14.15
- Tirsdager: 08.15–15.00
- Onsdager: 08.15–15.30
- Torsdager:08.15–15.30
- Fredager: 08.15–14.15

Uke	Mandager	Tirsdager	Onsdager	Torsdager	Fredager
33			12 P-dag på egen skole	13 P-dag på egen skole	14 P-dag på egen skole
34	17	18 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	19 Felles kompetanse- utvikling	20 Trinntid	21
35	24	Hovedtrinns møte for småtrinn Fra kl. 13.45 – 15.00	26 Felles kompetanse- utvikling	27 Trinntid	28
36	31				

### September (22skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
36		1 Hovedtrinns møte for	2 Felles kompetanse-	3 Trinntid	4

		mellomtrinn fra kl. 14.15- 15.00	utvikling		
37	7	8 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	9 Felles kompetanse- utvikling	10 Trinntid	11
38	14	15	16 Felles kompetanse- utvikling	17 Personalseminar Avreise kl. 15.00	P Personalseminar
39	21 NB! Innlevering av LUS-resultater	22 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	23 Felles kompetanse- utvikling	24 Trinntid	25
40	28	29	30 Felles kompetanse- utvikling	1 Trinntid	2

#### Oktober ( 17 skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
41	5.HF	6.HF	7.HF	8.HF	9. HF
42	12	13 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	14 Felles kompetanse- utvikling	15 Trinntid	16
43	19	20	21 Felles kurs: Nettvett fra kl. 14.00 – 16.00 Arr. i regi av Psykisk helse	22 Trinntid	23
44	26	27 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	28 Egen tid i forb. med Konferanser	29 Trinntid	30

#### November ( 21 skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
45	2	3 Hovedtrinns møte for småtrinn Fra kl. 13.45 – 15.00	4 Egen tid i forb. med konferanser	5 Trinntid	6

46	9	10 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	11 Egen tid i forb. med konferanser	12 Trinntid	13
47	16	17 Hovedtrinns møte for mellomtrinn fra kl. 14.15- 15.00	18 Felles kompetanse- utvikling	19 Trinntid	20
48	23	24	25 Felles kompetanse- utvikling	26 Trinntid	27
49	30				
Desember ( 16 skoledager)					
Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
49		1 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	2 Felles kompetanse- utvikling	3 Trinntid	4
50	7	8 Hovedtrinns møte for mellomtrinn fra kl. 14.15- 15.00	9 Felles kompetanse- utvikling	10 Trinntid	11
51	14	15 Hovedtrinns møte for småtrinn Fra kl. 13.45 – 15.00	16 Felles kompetanse- utvikling	17 Trinntid	18
52	21	22	23.JF	24.JF	25.JF
53	28.JF	29.JF	30.JF	31.JF	
				87	dager

Januar ( 20 skoledager)					
Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
					1.JF
1	4	5	6 Felles kompetanse- utvikling	7 Trinntid	8
2	11	12 Plangruppe	13 Felles	14 Trinntid	15

		Fra kl. 14.15-15.15	kompetanse- utvikling		
3	18	19	20 Felles kompetanse- utvikling	21 Trinntid	22
4	25	26 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	27 Felles kompetanse- utvikling	28 Trinntid	29

### Februar ( 15 skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
5	1	2 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	3 Felles kompetanse- utvikling	4 Trinntid	5
6	8	9 Hovedtrinns møte for småtrinn Fra kl. 13.45 – 15.00	10 Felles kompetanse- utvikling	11 Trinntid	12
7	15	16 Hovedtrinns møte for mellomtrinn fra kl. 14.15- 15.00	17 Felles kompetanse- utvikling	18 Trinntid	19
8	22.VF	23.VF	24.VF	25.VF	26.VF

### Mars (20 skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
9	1	2 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	3 Felles kompetanse- utvikling	4 Trinntid	5
10	8	13 Hovedtrinns møte for småtrinn Fra kl. 13.45 – 15.00	10 Felles kompetanse- utvikling	11 Trinntid	12
11	15	16 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	17 Felles kompetanse- utvikling	18 Trinntid	19
12	22	23	24	25	26

		Hovedtrinnsmøte for mellomtrinn fra kl. 14.15-15.00	Felles kompetanseutvikling	Trinntid	Innlevering av LUS-resultater
13	29.PF	30.PF	31.PF		

#### April ( 19 skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
13				1.PF	2.PF
14	5.PF	6 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	7 Felles kompetanseutvikling	8 Trinntid	9
15	12	13	14 Egen tid i forb. med konferanser	15 Trinntid	16
16	19	20 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	21 Egen tid i forb. med konferanser	22 Trinntid	23
17	26	27	28 Egen tid i forb. med konferanser	29 Trinntid	30

#### Mai ( 17 skoledager)

Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
18	3	4 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	5 Felles kompetanseutvikling	6 Trinntid	7
19	10	11	12 Felles kompetanseutvikling	13.OH	14.EF
20	17.OH	18 Plangruppe Fra kl. 14.15-15.15	19 Felles kompetanseutvikling	20 Trinntid	21
21	24.OH	P Planlegging neste skoleår	26 Felles kompetanseutvikling	27 Trinntid	28
22	31				

Juni (14 skoledager)					
Uke	Man	Tirs	Ons	Tors	Fre
		1 Hovedtrinns- øte for mellomtrinn fra kl. 14.15- 15.00	2 Felles kompetanse- utvikling	3 Trinntid	4
23	7	8 Plangruppe fra kl. 14.15 – 15.15	9 Felles kompetanse- utvikling	10 Trinntid	11
24	14	15 Hovedtrinns- øte for småtrinn Fra kl. 13.45 – 15.00	16 Felles kompetanse- utvikling	17 Trinntid	18

### S: Komitéarbeid/kontaktpersoner

Komité	Deltakere
Juleavslutning for personalet	Personalet på 6. klassetrinn
Sommeravslutning for personalet.	Personalet på 4. klassetrinn
Internasjonal komité *	Plangruppa
Felles sommerkveld	FAU /plangruppa
FYSAK arrangementer *	Hovedtrinn/trinn
Vinteraktivitetsdag	5. og 1. klassetrinn
Miljødager	7. og 3. klassetrinn + spes.ped veileder
Grand prix	Roar, Ketil, Thor, Tord, Sussan
Juleball	Thor + lærere på mellomtrinnet, Elevrådet
TV-aksjonen	FAU, 5. klassetrinn, rektor/inspektør
Samarbeid med Jakt og fiskeforeningen	Gry

